

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы российской государственности

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр)

Разработчик

профессор кафедры философии
и социологии, д.филол.н., проф.
Лугуценко Т.В.

Заведующий кафедрой философии
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «14» сентября 2026 г. № 4

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции и индикаторов её достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество; структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма. УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины,

	используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан; выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности при организации профилактики экстремизма, предлагать мероприятия по предотвращению радикализации и вступления в деструктивные сообщества; определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах. УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном Законодательстве, навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства.	УК-5, УК-11	Устный опрос
Тема 2. Многообразие российских регионов.	УК-5, УК-11	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Испытания и победы России.	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Тема 4. Герои страны, герои народа.	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 5. Российская цивилизация в	УК-5, УК-11	Подготовка мультимедийных

исторической динамике.		презентаций
Тема 6. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Тема 7. Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 8. Ценностные вызовы современной политики.	УК-5, УК-11	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Тема 10. Системная модель мировоззрения.	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 11. Ценности российской цивилизации.	УК-5, УК-11	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 12. Мировоззрение и государство.	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 14. Уровни и ветви власти	УК-5, УК-11	Устный опрос
Тема 15. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	УК-5, УК-11	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 16. Россия и глобальные вызовы.	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Тема 17. Внутренние вызовы общественного развития.	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 18. Образы будущего России.	УК-5, УК-11	Устный опрос
Тема 19. Ориентиры стратегического развития.	УК-5, УК-11	Выполнение практических заданий
Тема 20. Сценарии развития российской цивилизации.	УК-5, УК-11	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-5, УК-11	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5, УК-11	Зачет с оценкой

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	Знает: различные типы культур, закономерности и особенности их развития; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур. Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-11	Знает: деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем. Умеет: выбирать антикоррупционную модель поведения,

	направленную на несовершенство и предотвращение противоправных действий коррупционного характера. Владеет: моральными ценностями, не допускающими возможность коррупционного поведения.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение практических работ	60	-	-
Выполнение контрольной работы	5	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Зачет	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, цель и задачи курса «Основы российской государственности. Его место в структуре высшего образования.
2. Россия как природно-географическая общность. Природные ресурсы России.
3. Социально-политическое и административное устройство России: общая характеристика.
4. Основные параметры социально экономического развития России: общая характеристика.
5. Социокультурное и этнонациональное разнообразие России. Проблема соотношения общего и особенного.
6. Понятие регионального развития.
7. Выдающиеся политические деятели России: краткие биографические характеристики.
8. Выдающиеся ученые России: краткие биографические характеристики.
9. Выдающиеся деятели российской культуры: краткие биографические характеристики.
10. Становление и сущность цивилизационного подхода.
11. Современное состояние цивилизационного подхода.
12. Россия в ракурсе цивилизационного подхода.

13. Дискуссии о роли и месте России в дореволюционной историографии.
14. Концепция А. Тойнби и проблема ее применимости к России.
15. Понятие «государство-цивилизация» и его концептуальные возможности.
16. Классическое евразийство как оригинальная культурно-цивилизационная концепция.
17. Становление формационного подхода к российской истории.
18. Предельность универсалистской формационной методологии применительно к истории России. Ее кризис и современное состояние концептуальных подходов к феномену России.
19. Неоевразийство как цивилизационно-геополитическое и социокультурное направление.
20. Россия и глобальные цивилизационные проекты. Актуализация оригинальных геополитических изысканий в связи с открытым противостоянием России и стран коллективного Запада.
21. Культура как воплощение деятельности природы человека.
22. Культура как объект познания.
23. Основные подходы к изучению сущности культуры.
24. Культура и мировоззрение. Системный подход к феномену «мировоззрение».
25. Ценности в системе культуры. Различные подходы к проблеме ценностей.
26. Проблема ценностей в русской философии (Н. Федоров, Вл. Соловьев).
27. Проблема ценностной структуры российской цивилизации.
28. Проблема «общечеловеческих ценностей» в ценностной иерархии российской цивилизации.
29. Традиционализм и либерализм ценностной ориентации российской цивилизации.
30. Традиционные ценности: проблема концептуализации.
31. Традиционные ценности российской цивилизации в борьбе против либерального диктата меньшинств.
32. Понятия «политика», «политическая система», политический институт» и «политическая организация».
33. Политико-управленческая сфера общественной жизни: общая характеристика.
34. Важнейшие элементы политической системы. Государство как структурообразующий институт политической системы.
35. Вертикальные уровни российской политической системы: федеративный, региональный, местный/муниципальный.
36. Ключевые элементы российской государственности. Институт президентства.
37. Представительная и законодательная власть России: Совет Федерации и Государственная Дума, местные органы самоуправления.
37. Исполнительная власть России: Правительство Российской Федерации: общая характеристика.
38. Судебная власть в России: Конституционный Суд, Верховный Суд, Прокуратура РФ, местная судебная система.

39. История российской государственности: основные вехи и трансформации.
40. Государственные и национальные проекты современной России. Институт стратегического планирования. Стратегия национальной безопасности.
41. Глобализация и глобальные проблемы современности.
42. Евразийский геополитический вектор современного развития России в связи с внешним вызовом стран коллективного Запада.
43. Внутренние вызовы: модернизация социально-экономического развития, повышение уровня боеспособности ВС РФ, проблема социальной справедливости, повышение уровня народного благосостояния.
44. Прогнозирование будущего России: стратегия и тактика. Образ будущего и конструирование смыслов.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Этно-национальное и региональное многообразие России.
2. Донбасс как социокультурная территориальная общность, Долгий путь на Родину.
3. Выдающиеся деятели России: политика, наука, культура.
4. Цивилизационный выбор России.
5. Ценностная структура российской цивилизации.
6. Мировоззренческие «скрепы» России.
7. Уровни и ветви власти в России: проблема гармонизации взаимосвязей.
8. Россия в глобальном цивилизационном процессе.
9. Россия: вызовы и возможности.
10. Планирование и прогнозирование будущего России: стратегия и тактика.
11. Образы будущего России как смыслообразующий каркас.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Современная Россия как целостный феномен: базисные структурообразующие элементы.
2. Россия в цивилизационных структурах Евразии.
3. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
4. Современные модели идентичности: актуальность для России.
5. Ценностные вызовы современного российского общества.
6. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: возможности и сценарии развития.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе?
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможности решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Практические задания:

1. Напишите эссе на тему «Россия: проблемы интерпретации («Великий Лимитроф», «Остров Россия», «Континент Россия» и т.д.)».

2. Напишите эссе на тему «Возможен ли «Московско-Пекинский консенсус» как альтернатива «Вашингтонскому»?»
3. Напишите эссе на тему «Русский мир: основные этапы концептуализации понятия»
4. Напишите эссе на тему «Россия и Украина: два цивилизационных выбора».
5. Напишите эссе на тему «Донбасс: проблема цивилизационной самоидентификации»
6. Напишите эссе на тему «Современная Россия: развитие цивилизационных исследований в компаративистском аспекте».
7. Напишите эссе на тему «Историческое и философское в цивилизационных концепциях россиеведения».
8. Напишите эссе на тему «Природа государственности и инверсии российской цивилизации».
9. Напишите эссе на тему «Трансформация исторического пространства-времени российской цивилизации».
10. Напишите эссе на тему «Проблема цивилизационных альтернатив России».
11. Напишите эссе на тему «Российская цивилизация: необходима ли ей «Большая» идея?»

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Современная Россия как целостный феномен: базисные структурообразующие элементы.
2. Этапы и основные черты формирования Российской государственности.
3. Особенности и значение Конституции в жизни страны и человека.
4. Современная Россия: природно-географические условия.
5. Инфраструктура и природные запасы.
6. Многообразие и своеобразие Российских регионов.
7. Этническое разнообразие страны.
8. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.
9. Герои войны и труда.
10. Представители науки и культуры.
11. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
12. Современная Россия: ключевые параметры социокультурного развития.
13. Трансформация общества и государства.
14. Политическая система современной России.
15. Российский федерализм: особенности и тенденции.
16. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
17. Цивилизационный подход в социальных науках: генезис, развитие и перспективы.
18. Россия в ракурсе цивилизационного подхода: генезис и современное состояние.
19. Дискуссии о роли и месте России в дореволюционной историографии.
20. Государство-нация и государство-цивилизация: проблем соотношения.

21. Концепция А. Тойнби о мировых цивилизациях: проблема ее применимости в Российской истории.
22. Государство, власть и легитимность: понятия и определения.
23. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
24. Историко-политические основания России как цивилизации.
25. Этно-национальное и общецивилизационное в культуре России.
26. Культурообразующие начала российской государственности.
27. Ценности в системе культуры. Различные подходы к проблеме ценностей.
28. Проблема ценностной структуры российской цивилизации.
29. Философское осмысление Российской государственности как цивилизации
30. Факторы формирования и развития самобытности Российской цивилизации.
31. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.
32. Оценки моделей исторического развития страны.
33. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
34. Традиционные духовно-нравственные ценности.
35. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
36. Традиционные ценности российской цивилизации в борьбе против либерального диктата меньшинств.
37. Общенациональные исторические традиции России.
38. Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук.
39. Мировоззрение как феномен и предмет познания.
40. Системная модель мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна).
41. Роль человека в современном обществе.
42. Роль в мировоззрении структур публичной власти.
43. Современные теории идентичности. Проблема их применения к истории России.
44. Формирование модели политического развития страны.
45. Эволюция политической власти.
46. Проблема легитимности.
47. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.
48. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений.
49. Политическая сфера общественной жизнедеятельности. Роль государства.
50. Основы конституционного строя России. Институт Президентства.
51. Вертикальные уровни российской политической системы: федеративный, региональный, местный/муниципальный
52. Представительная и законодательная власть России: Совет Федерации и Государственная Дума, местные органы самоуправления.
53. Исполнительная власть России: Правительство Российской Федерации: общая характеристика.
54. Судебная власть в России: Конституционный Суд, Верховный Суд, Прокуратура РФ, местная судебная система.
55. История российской государственности: основные вехи и трансформации.

56. Проблема постсоветской трансформации России.
57. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
58. Глобализация и глобальные проблемы современности. Вызовы и ответы российской цивилизации.
59. Образ будущего и конструирование смыслов как цивилизационная стратегия России.
60. Прогнозирование будущего России: стратегия и тактика. Роль национальных проектов.
61. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
62. Россия: современные и глобальные проблемы и вызовы.
63. Ценностные вызовы современной российской внешней политики.
64. Стратегические программы развития страны.
65. Реализация государственных программ и проектов.
66. Место страны в решении мировых и региональных проблем и кризисов.
67. Образы будущего России. Варианты и перспективы развития.
68. Перспективы политического и экономического развития страны.
69. Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации. Ответы на вызовы.
70. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
71. Исторические формы государственности на территории России.
72. Древнерусское государство: предпосылки возникновения и особенности развития.
73. Московское царство как этап становления централизованного государства.
74. Российская империя: институциональные основы и специфика управления.
75. Советский период государственности: особенности политической модели.
76. Российская Федерация как современный этап государственно-правового развития.
77. Суверенитет как основа государственности.
78. Понятие государственной целостности и механизмы ее обеспечения.
79. Территориальная организация России: принципы и особенности.
80. Государственные символы России: история и значение.
81. Флаг, герб и гимн как элементы государственной идентичности.
82. Историческая память в формировании российской государственности.
83. Роль исторического наследия в развитии государства.
84. Политическая культура российского общества.
85. Гражданское общество в современной России.
86. Институты гражданского общества и их роль в политической системе.
87. Общественные организации и государство: формы взаимодействия.
88. Молодежная политика в современной России.
89. Социальная политика государства: основные направления.
90. Демографическая политика Российской Федерации.
91. Семья как социальный институт и объект государственной политики.
92. Роль образования в укреплении государственности.

93. Наука как стратегический ресурс развития государства.
94. Государственная культурная политика России.
95. Русский язык как фактор единства российской государственности.
96. Языковое многообразие народов России.
97. Религия и государство в России: исторический опыт.
98. Традиционные религии России и их роль в обществе.
99. Межконфессиональное взаимодействие в российском обществе.
100. Национальная политика Российской Федерации.
101. Межнациональные отношения в современной России.
102. Миграционные процессы и государственная политика.
103. Социальное единство и общественная консолидация.
104. Политическая социализация личности в современной России.
105. Политическое участие граждан в управлении государством.
106. Избирательная система Российской Федерации.
107. Политические партии современной России.
108. Многопартийность как элемент политической системы.
109. Политические режимы: понятие, виды и особенности развития в России.
110. Государственная служба в Российской Федерации.
111. Бюрократия как элемент государственного управления.
112. Механизмы принятия политических решений в России.
113. Политическое лидерство в российской истории.
114. Национальные интересы России.
115. Национальная безопасность Российской Федерации.
116. Информационная безопасность государства.
117. Цифровизация государственного управления.
118. Электронное государство: перспективы развития.
119. Правовое государство: понятие и признаки.
120. Социальное государство: российская модель.
121. Права и свободы человека в Конституции России.
122. Обязанности гражданина Российской Федерации.
123. Гражданство Российской Федерации: понятие и правовые основы.
124. Конституционные гарантии прав и свобод.
125. Местное самоуправление как институт демократии.
126. Взаимодействие государства и личности.
127. Роль СМИ в политической жизни страны.
128. Информационная политика государства.
129. Государственная идеология: дискуссии и подходы.
130. Национальная идея России: исторический и современный контекст.
131. Социальная справедливость как ценность российской государственности.
132. Единство многонационального народа России.
133. Роль армии в истории и развитии государства.
134. Военная доктрина Российской Федерации.
135. Экономическая основа российской государственности.
136. Экономическая безопасность страны.
137. Региональная политика Российской Федерации.

138. Пространственное развитие России.
139. Роль России в формировании многополярного мира.
140. Перспективы укрепления российской государственности в XXI веке.